

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании методического
совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 2 от «02» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора КГБУ ДО
«АКЦДОТиК «Алтай»
Приказ № 41/1 от «03» 04 2020 г.



Н. В. Молчанова



Дополнительная образовательная (общеразвивающая)
программа тематического лагеря
«Истоки»

Направленность: туристско-краеведческая
Адресована обучающимся от 9 - 16 лет.
Срок реализации программы 7 дней.

Автор-составитель:
Кошкарева Л.Н.,
председатель АКОО
«Алтайский Центр по
Целиакии»

Актуальность программы:

Туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков. В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.

При реализации данной программы учащиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время походов, соревнований. Дети получают знания о родном крае, навыки краеведческого поиска и музейного дела, испытывают себя в туристском походе, соревнованиях.

Вариативность программы позволяет принимать участие в данной лагерной смене не только детям и подросткам, имеющим знания, умения и навыки по соответствующей тематике, но и неподготовленным группам детей.

Основу программы составляет туристский компонент, который в сочетании с краеведением традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Туристско-краеведческая составляющая программы обладает рядом преимуществ:

- разнообразием активных форм организации деятельности,
- сочетанием спорта и активного досуга,
- совпадением интересов детей и взрослых,
- доступностью.

Новизна:

Само туристическое направление не ново, но в нашем случае программа рассчитана на особую категорию детей, чье состояние здоровья требует особых условий организации питания. Даже в условиях общепита организация безглютенового питания является достаточно сложным делом, в

походных условиях эта задача усложняется. Однако, мы считаем, что лишение детей с целиакией радости путешествий, туристических походов, неправильно. При должной организации эта проблема может быть успешно решена. Наша программа рассчитана, в том числе, и на решение данной проблемы.

Образовательная программа краевого профильного лагеря «Истоки» разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами, регламентирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а именно:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных

организаций отдыха и оздоровления детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Сантарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами";

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;

13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007г. № 565-СТ;

14. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 года №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

16. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

17. Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы;

18. Устав КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» и другие локальные акты центра.

Цель программы:

организация активного отдыха и обучения в летнее каникулярное время, направленная на воспитание гражданственности и патриотизма средствами туризма и краеведения.

Задачи программы:

воспитание чувства любви к родному краю, Родине, героическому прошлому народа;

формирование системы отношения, основанных на принципах общечеловеческой морали, развитие чувства товарищества и взаимопомощи;

создание условий для углубления, практического освоения и закрепления знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;

приобщение детей к здоровому образу жизни;

развитие у детей творческих способностей и умений самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью.

Ожидаемые результаты:

По итогам освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- историю региона;

- географическое положение;

-правила поведения в лесу, у водоемов, правила общения с незнакомыми людьми;

- основные нормы гигиены;

- нормы отношения к природе, к памятникам истории и культуры, принятые в обществе;

-основы организации безглютенового питания в походных условиях;

уметь:

- ориентироваться на местности;

-работать с топографическими знаками;

-в походных условиях уметь обеспечить себя безглютеновым питанием;

- правильно вести себя в коллективе;

-бережно относиться к спорту и физкультуре, к природе, к родному краю, к Отечеству, его истории и народу;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности в походе;

- взаимной поддержки и выручки во время проведения походов.

Реализация данной программы рассчитана на срок одной лагерной смены, возраст участников 9-16 лет.

Предполагаемая база реализации программы – летний оздоровительный лагерь «Селена».

Формы подведения итогов: соревнования по видам туризма, викторина по краеведению.

Этапы реализации программы

I. Организационный этап:

- размещение на базе летнего лагеря;
- формирование групп (по возрасту, по направлениям деятельности);
- работа по организации устройства лагеря (определение и принятие свода правил поведения в лагере, программы работы лагеря);

- организация самоуправления в группах, в лагере.

II. Основной этап:

- мастер - классы по программе летней профильной смены;
- практические занятия по видам туризма;
- оздоровительные мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия;

Содержание программы

Раздел 1. Краеведение

Тема 1.1. Историческое прошлое родного края

Теория. Историческое краеведение как наука. Формы организации краеведения. Понятие «родной край». История края. Выдающиеся люди края. Памятные места края. Родной край сегодня. Край в Великой Отечественной войне. Знатные земляки – герои войны. Героический подвиг наших земляков.

Практическое занятие в игровой форме по теме.

Тема 1.2 Культура родного края

Теория. Памятники истории и культуры родного края. Памятники истории и культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Памятники культуры. Народное творчество. Современная культурная жизнь родного края.

Практическое занятие. Конкурс кроссвордов по теме занятия.

Тема 1.3 Природные памятники родного края

Теория. Природные памятники края (Тавдинские пещеры, скала Чертов палец, озеро Ая, гора Бабырган, Бирюзовая Катунь, река Катунь).

Практическое занятие. Экскурсия к природным памятникам.

Раздел 2. Туристская подготовка

Тема 2.1 Пешеходный туризм

Теория. Виды туризма. Туристские маршруты родного края. Снаряжение личное и групповое. Устройства бивуака. Приготовление пищи. Основные узлы. Преодоление препятствий. Подготовка к походу (выбор

маршрута, составление плана похода, смета, набор продуктов, документация).

Физическая подготовка туриста (по видам туризма). Обеспечение безопасности в походе. Личная гигиена туриста и доврачебная помощь.

Практические занятия. Составление списков личного и группового снаряжения. Установка палаток, устройство очага. Составление наборов продуктов и меню. Страховочные узлы. Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего, изготовление носилок из подручных материалов, комплектование походной аптечки.

Соревнования по туристской технике.

Тема 2.2. Топография и ориентирование

Теория. Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб. Устройство компаса и пользование им. Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Азимут. Нахождение на карте точки своего стояния.

Практические занятия. Топографические игры, решение топографических задач. Копирование и увеличение карт, изготовление схемы маршрута. Определение азимутов на местности, движение по азимуту. Пользование картой, компасом, определение сторон горизонта. Мастер-класс по теме «Ориентирование».

Тема 3. Организация безглютенового питания в походных условиях

Тема 3.1. Теория: Основы безглютенового питания в походных условиях.

Тема 3.2. Мастер-класс по приготовлению безглютеновых оладий в походных условиях.

Мастер-класс по приготовлению безглютеновых горячих бутербродов в походных условиях.

III. Заключительный этап:

- проведение соревнований по видам туризма;
- награждение победителей

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Краеведение	10	3	7	
1.1	Историческое прошлое родного края	2	1	1	Практическое занятие в игровой форме по теме (викторина)
1.2	Культура родного края	2	1	1	Конкурс кроссвордов по теме занятия
1.3	Памятники природы родного края	6	1	5	Тематическое тестирование
2	Туристская подготовка	18	3	15	
2.1	Техника пешеходного туризма	8	1	7	Практическое занятие (поход)
2.2	Топография и ориентирование	6	1	5	Практическое занятие в реальных условиях
2.3	Организация безглютенового питания	4	1	3	Практикум по приготовлению

	в походных условиях				БГ блюд
	ИТОГО	28	6	22	

Контроль и оценка результатов:

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Кроме того, непосредственно во время реализации этапов программы, проводится наблюдение, позволяющее определить уровень усвоения программы участниками.

Кадровое обеспечение:

- Старший вожатый
- Вожатые (3человека)
- Инструктор по туризму
- Инструктор по физической культуре
- Специалист по диетическому питанию

Материально-технические ресурсы:

- ПК
- Аппаратура для проведения массовых мероприятий (музыкальная установка, микрофоны, звукоусилительная аппаратура)
- Спортивный и туристический инвентарь
- Инвентарь для проведения кулинарных мастер-классов
- Фотоаппарат
- Настольные игры, пазлы, шашки
- Призовой фонд (сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки)
- Атрибуты, изготовленные самими ребятами и вожатыми

Методическое обеспечение:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, учебно-тематического плана.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Данная программа способствует физическому и духовному оздоровлению,

формирует устойчивый интерес и увлечение туристско-краеведческой деятельностью, формирует систему межличностных отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали.